



اطلاعات دوره		
اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی – جراحی نام درس: مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری، 0.5 واحد کارآموزی پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 8-12	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر وحید زمانزاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 021-88202520 پست الکترونیک: zamanzadeh@sbmu.ac.ir	اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر وحید زمان زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: ir.ac.zamanzadeh@sbmu محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 021-88202520
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد 1403		
<p>شرح درس: در این درس قصد بر این است که اهمیت درس مدیریت پرستاری، مروری اجمالی بر تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت پرستاری مورد بحث قرار بگیرد، تا دانشجویان با درک مبانی مدیریت پرستاری، کنترل کیفیت مراقبت ها، اصول برنامه ریزی، مشکل گشایی و تصمیم گیری و همچنین مفاهیم تغییر، ارتباطات و انگیزش،... بتواند آموخته های خویش را در جهت بهبود کیفیت خدمات پرستاری و مدیریت اثربخش در مراقبت و پرستاری در عرصه های مختلف سالمندی بکارگیرد.</p>		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پيامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	تعریفی از مدیریت را ارائه داده و نقش مدیر را در سازمان بیان کند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
دوم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اهمیت مدیریت نوین پرستاری در پرستاری سالمندان را با ذکر یک مثال کاربردی ارائه دهد.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
سوم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	مختصری از تاریخچه شکل گیری مدیریت و نظریه های مربوطه را بیان کنند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور فعال	پاورپوینت		دکتر زمان زاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)
² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فرم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و
³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب
⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



دکتر زمان زاده	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصول، وظایف و فرآیند مدیریت پرستاری را در قالب یک مدیر اثربخش پرستاری در مراکز بهداشتی توضیح دهند.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	چهارم
دکتر زمان زاده	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	تفاوت های مدیر و رهبری را بیان کند و سبک های مختلف رهبری را توضیح دهند.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	پنجم
دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	ماژیک و تخته	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	مفهوم رهبری و شیوه ها، تئوری ها و روش های رهبری اثربخش را با ارائه مثالی در اداره اثربخش مراکز مراقبت سالمندی توضیح دهد.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	ششم
دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	ماژیک و تخته	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	انگیزش و عوامل موثر در ایجاد انگیزش را با ارائه یک مثال کاربردی توضیح دهد.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	هفتم
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اهمیت و فرآیند ارتباط و عوامل موثر را در برقراری یک ارتباط موثر و اثربخش توضیح دهد.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و	هشتم



										برنامه ریزی تغییر برنامه ریزی، اهداف و فرآیند آن را توضیح دهد. انواع برنامه ریزی را در حیطه های مختلف مدیریت توضیح دهند.	
نهم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	حل مساله را تعریف نموده و مبانی و فرآیند آن را شرح دهند. مفهوم تصمیم گیری، اصول و اهمیت آن را در فرآیند حل مساله شرح دهند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل -مساله	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده
دهم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصول حل مساله، تصمیم گیری و مدیریت تغییر را برای حل یکی از مشکلات یا مسایل موجود در نظام های سلامت سالمندی بکارگیرند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل -مساله	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده
یازدهم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل	اصل سازماندهی را تعریف و ویژگی های آن را نام ببرد.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل -مساله	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده



									ریزی تغییر	ویژگی سازمان های متمرکز، غیر متمرکز، رسمی، غیر رسمی و نمودار سازمانی را بیان کند.	مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور		*	*	کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	حیطه نظارت و عوامل موثر در تعیین حیطه نظارت را توضیح دهد. اصول و مبانی اولیه در مدیریت بحران را شرح دهد. کنترل، انواع و مراحل آن را توضیح دهد. بودجه و بودجه بندی را تعریف کرده و انواع بودجه و عوامل موثر بر انجام یک بودجه بندی موفق را بیان کند.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	دوازده م



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی	10%
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	30%
تراکمی ⁶	شرکت در آزمون نهایی	60%

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- رضائیان علی. مبانی سازمان و مدیریت. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- 2- رضائیان علی. مبانی رفتار سازمانی. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- 3- هروآبادی شفیقه. مدیریت پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، آخرین چاپ

- Huber, D. (2017). *Leadership and nursing care management-e-book*. Elsevier Health Sciences.

- Rousset, L., Swansburg, R. J., & Swansburg, R. C. (Eds.). (2006). *Management and leadership for nurse administrators*. Jones & Bartlett Learning.

ب. مقالات

- Tomey, A. M. (2008). Guide to nursing management and leadership. *Australian Nursing and Midwifery Journal*, 15(11), 41.
- Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles and management function in nursing. *Theory and application*, 7.

ج. محتوای الکترونیک